



**Махачкалинский финансово-экономический колледж –
филиал Федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке деятельности преподавателя**

Махачкала, 2023

1. Назначение и область применения Положения

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателя разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Инструктивно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и деятельности классного руководителя;
- Устава Махачкалинского финансово-экономического колледжа- филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее по тексту - Финуниверситет);
- Приказа Финуниверситета № 0362/о от 25.02.2020г. Об утверждении Положения о классном руководителе учебной группы;
- Локальных нормативных актов Махачкалинского филиала.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, сбора информации, ее обработки и расчета рейтинговой оценки деятельности преподавателей и ПЦК филиала.

Целью рейтинговой оценки и анализа деятельности преподавателей и ПЦК является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей. Результаты рейтингового анализа являются информационной базой филиала и могут быть использованы при определении срока действия трудового договора (контракта), при материальном и моральном поощрении преподавателей и руководителей ПЦК, а также служить основой для выработки мероприятий по повышению качества подготовки специалистов.

В процессе рейтингового анализа обеспечивается сохранность и конфиденциальность персональных данных с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации" или письменного согласия преподавателей.

Требования Положения обязательны для применения всеми сотрудниками филиала, участвующими в сборе, обработке информации и расчете рейтинговой оценки.

2. Термины, сокращения и аббревиатуры

2.1. Термины

Грант - безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других

исследований, опытно-конструкторских работ

Диссертация - квалификационная работа на присуждение учёной степени или квалификации магистра.

Государственная итоговая аттестация (*Final Assessment*) - процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в ОУ.

Неуспевающий обучающийся (*The poor student*) - обучающийся, уровень знаний и умений которого в определенные сроки не соответствует требованиям образовательных стандартов.

Нормативный документ (*Regulation, Normative Document*) - документ, устанавливающий правила, руководящие принципы или характеристики различных видов деятельности или их результатов.

Монография (*Monography*) - научный труд в виде книги с углублённым изучением одной или нескольких (тесно связанных между собой) тем.

Образовательный стандарт (*Education(al) Standard*) - уровень требований и условий различных этапов образовательного процесса и взаимосвязь между этими этапами, такими как входные данные, процессы и выходные данные. Существуют различные типы образовательных стандартов, касающихся образовательных ресурсов, программ, общих результатов и работы студентов (содержательные стандарты, стандарты производительности, стандарты мастерства и стандарты «возможности приобретать знания» и др.).

Обучение (*Learning*) - целенаправленный, организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками. В процессе обучения решаются конкретные задачи обучения, воспитания и развития личности.

Патент (*Patent*) - охраняемый документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели либо промышленного образца.

Повышение квалификации (*Professional Training*) - учебная деятельность, направленная на достижение более высокой степени профессиональной квалификации; предусматривает освоение новых общетеоретических и специально-технологических знаний, расширение спектра умений и навыков, углубление понимания связи между наукой и технологией. Одна из форм освоения прогрессивного опыта, целью которого является повышение эффективности труда; осуществляется в рамках системы непрерывного образования путем поэтапного образования в образовательных учреждениях соответствующих ступеней.

Профориентация (*Vocational guidance*) - вид деятельности, связанный с выбором направлений деятельности, специальности, учебного заведения и т.п.

Тезисы (*Thesis*) - кратко сформулированные основные положения, главные мысли научного труда, статьи, доклада, курсовой или дипломной работы и т. д.

Тест (*Test*) - система дифференцированных по степени трудности заданий определенной формы и содержания, позволяющая эффективно оценить структуру и уровень знаний, умений и навыков учащегося в конкретной предметной области.

Тестирование (*Testing*) - система дифференцированных по степени трудности заданий определенной формы и содержания, позволяющая эффективно оценить

структуру и уровень знаний, умений и навыков учащегося в конкретной предметной области.

Тестовое задание (*Test Task*) - минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и в зависимости от типа задания может содержать или не содержать набор ответов для выбора.

Учебная дисциплина (*Course*) - часть учебного плана, регламентированная программой образовательной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающихся (*Study Load*) - величина, отражающая затраты времени среднего обучающегося на обучение. Учитываются лекции, практические занятия, семинары, работа с обучающимися программами, практика, самостоятельная работа в библиотеке или дома, экзамены и иные процедуры аттестации. Таким образом, учитываются все виды затрат времени обучающихся, относящихся к учебному процессу, а не только время аудиторной нагрузки.

Хоздоговорная НИР (*Research work*) - научно-исследовательская работа, проводимая на основе хозяйственного договора с заказчиком (предприятием, организацией).

Экзамен (*Exam*) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся в системе образования; по своим целям бывают выпускными, завершающими определенный этап учебного процесса, вступительными.

2.2. Аббревиатуры

ППС - профессорско-преподавательский состав

НИД - научно-исследовательская деятельность

НИРС - научно-исследовательская работа студентов

ДФО - дневная форма обучения

ЗФО - заочная форма обучения

3. Описание процедуры

3.1. Общие положения.

3.1.1. Основными задачами рейтинговой оценки и анализа деятельности преподавателей и ПЦК являются:

- создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность, как кафедр, так и преподавателей в отдельности;
- формирование управленческих кадров и научно-преподавательского состава с учетом индивидуального вклада работников филиала в повышение рейтинга филиала в целом;
- выявление недостатков в научной и учебно-методической работе кафедр и отдельных преподавателей;
- получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня и эффективности работы кафедр и преподавателей.

3.1.2. Сбор сведений и подготовку рейтингового анализа осуществляют председатели ПЦК, обеспечивая сохранность и конфиденциальность персональных данных с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации" или

письменного согласия преподавателей.

3.1.3. Итоги рейтинговой оценки деятельности преподавателей и ПЦК подводит председатель ПЦК, отчет по итогам представляется заместителю директора по УМР.

3.2. Сбор сведений и подготовка рейтингового анализа

3.2.1. Исходные данные и методика расчета рейтинговой оценки деятельности преподавателей.

В основу механизма определения рейтинга положено представление о нем, как об акте признания коллегами и администрацией филиала конечных результатов деятельности конкретного преподавателя, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов и проведению научных исследований.

Определение рейтинга преподавателей и кафедр осуществляется по итогам учебного года.

Исходные данные для определения рейтинга заносятся преподавателем в приложение А. В приложении указаны показатели и индикаторы их достижения, определение значения индикатора, их весовое значение и источники получения информации. Показатели и их весовые категории могут меняться в соответствии с изменившимися условиями (на основании соответствующего приказа директора филиала в Положение могут быть внесены изменения и дополнения).

Все показатели интерпретируются однозначно. При заполнении графы "Сведения, указываемые преподавателем" преподаватель должен придерживаться принятого толкования показателей, изложенного в пояснениях. Расчет каждого показателя преподаватель производит самостоятельно, руководствуясь правилами, изложенными в данном Положении. Полученное численное значение заносит в графу "Значение".

Контроль достоверности значений показателей, указанных преподавателем осуществляет заведующий кафедрой.

3.2.2. Пояснения по заполнению анкеты для расчета рейтинговой оценки деятельности преподавателя.

Данные на момент заполнения анкеты преподаватель заносит в графу "Сведения, указываемые преподавателем" в соответствии с Пункты пояснений, соответствуют пунктам анкеты.

Показатель 1. Достижение стабильных результатов и оптимального уровня качества образования

1.1. Выполнение ФГОС СПО в части минимума содержания и объема часов - от 0 до 2 баллов;

1.2. Итоги промежуточной аттестации/ГИА - от 0 до 2 баллов;

1.3. Подготовка студентами публичных выступлений, участие в работе научно-практических конференций разного уровня - от 1 до 2 баллов.

1 балл - подготовка 1 студента;

2 балла - подготовка нескольких студентов.

1.4. Число студентов, участвующих в научной работе в разных формах (проекты, творческие работы, мини-исследования, гранты и т.д.) - от 1 до 2 баллов.

1 балл - подготовка 1 студента;

2 балла - подготовка нескольких студентов.

1.5. Качество знаний (по преподаваемым УД/МДК), в сравнении с предыдущим годом, стабильное или повышается - от 0 до 2 баллов.

1.6. Посещаемость (по преподаваемым УД/МДК), в сравнении с предыдущим годом, стабильная или повышается - от 0 до 2 баллов.

1.7. Качество «остаточных знаний» - от 1 до 2 баллов.

Показатель 2. Совершенствование научно-методического обеспечения педагогического процесса

2.1. Разработка (пересмотр) рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик - от 0 до 4 баллов.

0 баллов - отсутствие разработанных программ;

1 балл - наличие 1 разработанной программы, но имеются замечания;

2 балла - наличие 1 разработанной программы;

3 балла - наличие 2 и более разработанных программ, но имеются замечания;

4 балла - наличие 2 и более разработанных программ.

2.2. Разработка планов рейтинга по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам - от 0 до 2 баллов.

0 баллов - отсутствие рейтинга;

1 балл - наличие рейтинга, но имеются замечания;

2 балла - наличие рейтинга.

2.3. Разработка (переработка) ФОСов (контрольно-оценочных средств) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам - от 0 до 2 баллов.

0 баллов - отсутствие разработанных ФОСов;

1 балл - наличие ФОСов по одной преподаваемой дисциплине/замечания;

2 балла - наличие ФОСов по всем преподаваемым дисциплинам.

2.4. Конспекты лекций по предмету с новым содержанием, научным обоснованием, указанием литературы, с аннотациями - от 2 до 4 баллов.

2 балла - наличие конспектов лекций по одной из преподаваемых дисциплин/по одной дисциплине;

4 балла - наличие конспектов лекций по всем преподаваемым дисциплинам.

2.5. Разработка, изготовление и применение наглядных средств обучения, в том числе информационных - от 0 до 2 баллов.

0 баллов - отсутствие наглядных средств обучения;

1 балл - использование наглядных средств обучения на одной из преподаваемых дисциплин/на одной дисциплине;

2 балла - использование наглядных средств обучения на всех преподаваемых дисциплинах.

2.6. Работа в МО, КМО, творческих группах и объединениях - от 2 до 4 баллов.

2 балла - работа в творческих группах институционального уровня;

4 балла - работа в творческих объединениях учителей регионального уровня.

Показатель 3. Участие в инновационной деятельности

3.1. Написание учебного пособия, учебника - от 2 до 5 баллов.

В зависимости от вида и уровня изданий:

2-3 балла - за 1 учебное пособие (более высокий балл за тиражирование);

4-5 баллов - за 1 учебник (более высокий балл за тиражирование).

3.2. Написание сборника творческих заданий, сборника проблемных вопросов и заданий, сборника тестовых заданий, задачника - от 2 до 4 баллов.

2 балла - за 1 сборник;

4 балла - за 2 и более сборника.

3.3. Разработка методических материалов по инновационным технологиям обучения (кейсов, деловых игр, сюжетно-ролевых игр и т.д.), подготовка справочников и т.п. - от 2 до 4 баллов.

2 балл - за 1 методическую разработку;

4 балла - за 2 и более методические разработки.

3.4. Статьи в психолого-педагогических, профессиональных периодических и др. изданиях - от 2 до 5 баллов.

В зависимости от уровня изданий:

2 балла - 1 статья, институциональный уровень;

3 балла - 2 и более статьи, институциональный уровень;

4 балла - 1 статья, региональный и федеральный уровни;

5 баллов - 2 и более статьи, региональный и федеральный уровни.

Показатель 4. Обобщение, распространение опыта работы, повышение квалификации педагогических работников

4.1. Проведение открытых уроков (занятий, заседаний) - от 0 до 2 баллов;

4.2. Участие (выступление, публикация) в заседаниях методических советов, педагогических советов, семинаров, конференциях и т.п. разного уровня - от 0 до 2 баллов;

4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства - от 0 до 4 баллов;

4.4. Участие (выступление, публикация) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях федерального уровня - от 0 до 4 баллов.

Показатель 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ

5.1. Количество занятий с использованием здоровьесберегающих технологии в сравнении с предшествующим периодом стабильно или повышается - от 0 до 2 баллов;

5.2. Количество занятий с ИКТ в сравнении с предшествующим периодом стабильный или повышается - от 0 до 2 баллов.

5.3. Использование МОДУС - от 0 до 4 баллов

2 - в МОДУСе частично размещены материалы по УД/МДК

4 - в МОДУСе размещены материалы по УД/МДК полностью

Показатель 6. Повышение квалификации

6.1. Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство и т.п. - от 2 до 4 баллов.

2 балла - повышение квалификации по одному из перечисленных оснований;

4 балла - повышение квалификации по нескольким основаниям.

6.2. Взаимопосещение занятий преподавателями ПЦК - от 2 до 4 баллов.

2 балла - посещение 1-2 занятий;

3 балла - посещение 3-4 занятий;

4 баллов - посещение более 4-х занятий.

6.3. Аттестация педагогических работников Факт прохождения процедуры аттестации - 2 балла.

6.5. Методика определения рейтинговой оценки преподавателей ПЦК. Расчет рейтинга преподавателя осуществляется на основании данных анкеты. Расчет Рейтинга преподавателей предоставляется председателями ПЦК.

4. Ответственность и полномочия

Ответственность и полномочия при реализации процедуры определены в ее тексте и графическом отображении (Приложения Б, Г).

5. Нормативные документы

Настоящее Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей и кафедр разработано на основе:

5.1. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

5.2. Нормативных актов Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения России, Финуниверситета.

6. Приложения

6.1. Приложение А - форма «Примерные показатели и индикаторы эффективности работы преподавателя».

Зам.директора по УМР



З.М. Лаварсланова

РЕЙТИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Индикаторы	Определение индикатора	Значение индикатора	Источники получения информации	Результаты
1	2	3	4	5
1 показатель. Достижение стабильных результатов и оптимального уровня качества образования				
1.1. Выполнение ФГОС СПО в части минимума содержания и объема часов	<p>К опт. = 1 Кр. = No/N, где Кр - коэффициент реальный, где No - количество часов, выданных фактически преподавателем; N - Количество часов, которые должен был выполнить преподаватель по ФГОС СПО (учебному плану)</p>	<p>2 балла: 1 1 балл: 0,95</p>	<p>Журналы учебных групп, отчеты за год</p>	
1.2. Итоги промежуточной (Государственной итоговой) аттестации	<p>К опт. = 1 Кр. = $^{\wedge}/N$, где Кр - коэффициент реальный, где № - количество студентов, изучающих УД и/или МДК и справившихся с экзаменационными испытаниями; N - количество студентов, допущенных к сессии по УД и/или МДК</p>	<p>2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается</p>	<p>Ведомости</p>	
	<p>К опт. = 1 Кр. = $^{\wedge}/N$, где Кр - коэффициент реальный, где № - количество студентов, допущенных к сессии по д УД и/или</p>	<p>2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается</p>	<p>Протоколы малых педсоветов, ведомости</p>	

	МДК; N - общее количество студентов, изучающих УД и/или МДК			
1.3 Подготовка студентами публичных выступлений, участие в работе научно-практических конференций разного уровня.	К=0 - нет подготовленных преподавателем обучающихся; К=1 - преподаватель подготовил 1 участника; К=2 - преподаватель подготовил 2 и более участников.	До 2-х баллов	Материалы конференций	
1.4. Число студентов, участвующих в научной работе в разных формах (проекты, творческие работы, мини исследования и др.)	К=0 - нет подготовленных преподавателем обучающихся; К=1 - преподаватель подготовил 1 участника; К=2 - преподаватель подготовил 2 и более участников.	До 2-х баллов	Материалы конференций	
1.5. Качество знаний в сравнении с предыдущим годом, стабильное или повышается (по УД и/или МДК)	Копт.=0,6; Кр=Nc/N, где No - число студентов, обучающихся на «4» и «5» по УД и/или МДК, преподаваемым преподавателем; N - общее число студентов, изучающих УД и/или МДК у данного преподавателя	2 балла: 0,5-0,6 1 балл: 0,3-0,5 или повышается	Журналы учебных групп, ведомости	
1.6. Посещаемость занятий в сравнении с предшествующим годом стабильная или повышается.	Копт.=1; Кр=No/N, где No - число пропущенных занятий по уважительной причине по УД и/или МДК, преподаваемым преподавателем; N - общее число пропущенных	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Журналы учебных групп, ведомости	

	занятий по УД и/или МДК у данного преподавателя			
1.7. Качество «остаточных знаний» (если есть)	Копт.=1; Кр= [^] /N где NГ - число студентов, справившихся с заданиями по УД и/или МДК, преподаваемым преподавателем; N - общее число студентов, проходивших тестирование «остаточных знаний» по УД и/или МДК данного преподавателя;	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Ведомости	
2 показатель. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса				
2.1.Разработка (обновление) рабочих программ УД и/или МДК	0 - отсутствие разработанных программ; 1 - наличие 1-й разработанной программы, но имеются замечания; 2 - наличие 1-й разработанной программы; 3 - наличие 2-х и более программ, но имеются замечания; 4 - наличие 2 и более разработанных программ.	До 4-х баллов	РПД	
2.2. Разработка планов рейтинга по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	0 - отсутствие рейтинга; 1 - наличие рейтинга, но имеются замечания; 2 - наличие рейтинга по всем УД/МДК	До 2-х баллов	Планы рейтинга	
2.3. Разработка (переработка) ФОСов (контрольнооценочных средств) по учебным дисциплинам,	0 баллов - отсутствие разработанных ФОСов; 1 балл - наличие ФОСов по одной преподаваемой дисциплине/замечания; 2 балла - наличие ФОСов по всем	До 2-х баллов	КОСы	

междисциплинарным курсам, практикам	преподаваемым дисциплинам			
2.4. Конспекты лекций по предмету с новым содержанием, научным обоснованием, указанием литературы, с аннотациями	2 балла - наличие конспектов лекций по одной из преподаваемых дисциплин; 4 балла - наличие конспектов лекций по 2-м и более дисциплинам	До 4-х баллов	Лекции	
2.5. Разработка, изготовление и применение наглядных средств обучения, в том числе информационных	0 баллов - отсутствие наглядных средств обучения; 1 балл - использование наглядных средств обучения на одной из преподаваемых дисциплин/на одной дисциплине; 2 балла - использование наглядных средств обучения на всех преподаваемых дисциплинах	До 2-х баллов	Наглядные средства обучения	
2.6. Работа в МО, творческих группах и объединениях	2 балла - работа в творческих группах институционального уровня; 4 балла - работа в творческих объединениях учителей регионального уровня	До 4-х баллов	Приказы о составе творческих групп	
3 показатель. Участие в инновационной деятельности				
3.1. Написание учебного пособия, учебника	В зависимости от вида и уровня изданий: 2-3 балла - за 1 учебное пособие (более высокий балл за тиражирование); 4-5 баллов - за 1 учебник (более высокий балл за тиражирование)	До 5-и баллов	Учебник, учебное пособие*	
3.2. Написание сборника творческих	2 балла - за 1 сборник; 4 балла - за 2 и более сборника	До 4-х баллов	Сборник*	

заданий, сборника проблемных вопросов и заданий, сборника тестовых заданий, задачника				
3.3. Разработка методических материалов по инновационным технологиям обучения (кейсов, деловых игр, сюжетно-ролевых игр и т.д.)	2 балл - за 1 методическую разработку; 4 балла - за 2 и более методические разработки	До 4-х баллов	Издания*	
3.4. Статьи в психолого-педагогических, профессиональных периодических и др. изданиях	В зависимости от уровня изданий: 2 балла - 1 статья, институциональный уровень; 3 балла - 2 и более статьи, институциональный уровень; 4 балла - 1 статья, региональный и федеральный уровни; 5 баллов - 2 и более статьи, региональный и федеральный уровни	До 2-х баллов	Статья*	
4 показатель. Обобщение, распространение опыта, повышение квалификации				
4.1. Проведение открытых уроков (занятий, заседаний).	Копт.=0,5; Кр=No/N, где No - число открытых занятий преподавателя N - число открытых занятий кафедры	2 балла: 0,3-0,5 и более 1 балл: 0,1-0,3	Анализ уроков	

*

Указать наименование и исходные данные работы

4.2. Участие (выступление, публикация) в заседаниях методических советов, педагогических советов, семинаров, конференциях и т.п. разного уровня	Копт.=0,5; Кр=No/N, где No - число выступлений преподавателя N - число выступлений всех преподавателей кафедры	2 балла: 0,3-0,5 и более 1 балл: 0,1-0,3	Материалы советов, семинаров и т.д.	
4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Факт участия: регионального уровня - 3 балла русского уровня - 4 балла	До 4-х баллов	Дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.	
4.4. Участие (выступление, публикация) на семинарах, конференциях, разного уровня	Факт участия: институционального уровня - 2 балла регионального уровня - 3 балла русского уровня - 4 балла	До 4-х баллов	Материалы мероприятия, публикации	
5 показатель. Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ				
5.1. Количество занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Копт.=1 Кр=Nc/N, где No - количество занятий преподавателя, основанных на здоровьесберегающих технологиях; N - общее число занятий преподавателя	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Журналы учебных групп	
5.2. Количество занятий с ИКТ	Копт.=0,7 Кр=^/N где No - количество занятий преподавателя с ИКТ; N - общее число занятий преподавателя	2 балла: 0,7-1 1 балл: 0,5-0,7 или повышается	Журналы учебных групп	

5.3. Использование МОДУС	2 - в МОДУСе частично размещены материалы по УД/МДК 4 - в МОДУСе размещены материалы по УД/МДК полностью	До 4-х баллов	Материалы МОДУСа	
6 показатель. Повышение квалификации и аттестация				
6.1. Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство и т.п.	2 балла - повышение квалификации по одному из перечисленных оснований; 4 балла - повышение квалификации по нескольким основаниям	До 4-х баллов	Свидетельства сертификаты и т.п.	
6.2. Взаимопосещение занятий	2 балла - посещение 1-2 занятий; 3 балла - посещение 3-4 занятий; 4 баллов - посещение более 4-х занятий	До 4-х баллов	Листы анализа занятия	
6.3. Аттестация педагогических работников	Факт прохождения процедуры аттестации	2 балла	Аттестационный лист, приказ	

Зам. директора по УМР



З.М. Лаварсланова